



# KANA GAWA

قوانین



طراحی شده توسط برونو کاتالا و شارل شوالیه . گرافیست: جید ماش

# داستان بازی

کاناگاوا، خلیج بزرگ توکیو - سال ۱۸۴۰ میلادی: استاد هوکوسای، هنرمند نامدار ژاپن، بر آن شده است تا مدرسه‌ای افتتاح کرده و هنر و تحریبه‌اش را با شاگردانش سهیم شود. شما، یکی از این شاگردان هستید و پیش از هرچیز باید اثبات کنید که استحقاق شاگردی نقاش پیر دیوانه را دارید! آموزه‌ها بیش را چرا غ راه کنید تا بتوانید نگارخانه خود را گسترش داده و موضوعات دلخواه خود (درختان، حیوانات، انسان‌ها، ساختمان‌ها) را بر بوم، نقش بزنید؛ از گذر زمان و تغییر فصول نیز غافل نباشید تا تابلویی که خلق می‌کنید، در اوج تناسب و هماهنگی باشد: تابلویی که می‌تواند شاهکار زندگی هنری تان باشد...

## محتويات



۱ صفحه‌های مدرسه



۴ کاشی سراغز



۷۳ لوح آموزش (در ۴ رنگ مختلف، از هر رنگ ۱۸ لوح)



۱ آدمک استاد بزرگ



۱ آدمک استادیار



۱۹ کاتی دانشنامه



۱۵ قلم مو



۳ فصلنمای توفان

# هدف بازی

نگارخانه‌ی خود را گسترش داده و قلم‌موهای خود را به چشم‌اندازهای اختصاص دهید که بیش از همه می‌توانند برای خلق زیباترین تابلو، الهام‌بخش‌تان باشند. با دقت، بر روی جانوران، گیاهان، چهره‌ی افراد، معماری ساختمان‌ها و حتی فصل‌ها و تغییرات‌شان تمرکز کنید تا بتوانید دانشنامه‌های خود را دریافت کنید.

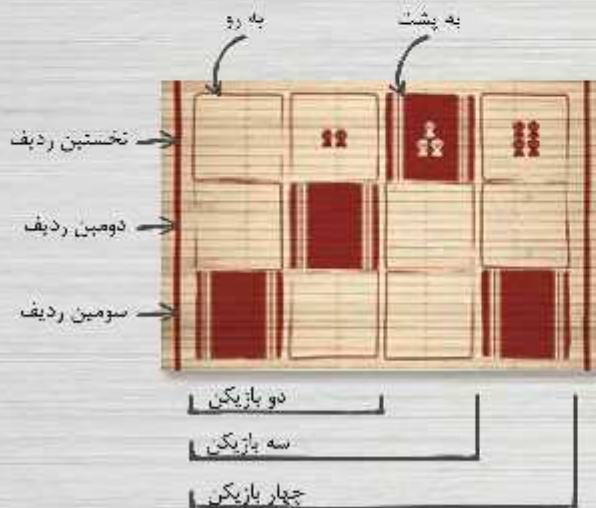
بکوشید تا بیش ترین نشان‌های تناسب  را به دست آورید تا لیاقت خود را به استاد بزرگ هوکوسای ثابت کرده و برنده‌ی بازی شوید.



## عناصر مختلف بازی

### صفحه‌ی مدرسه

این صفحه، نماد مکانی است که استاد، دوره‌های تعلیمی خود را در آن به گزرنی می‌کند؛ صفحه‌ی مدرسه به شما نشان می‌دهد که با توجه به تمدن بازیکنان و روبت بازی چگونه باید الوج آموزش را (برو یا پیش) بازی کنید.



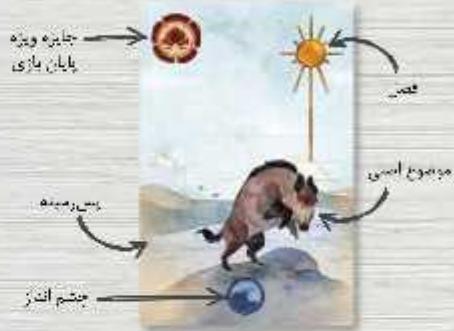
این الوج در مردارنده‌ی آموزه‌های هوکوسای هستند و از ۲ بخش که گلارگردهای مقاومتی دارند تشکیل شده‌اند؛ نگارخانه و تابلو



# عناصر مختلف بازی (ادامه)

## □ تابلو

شما می‌توانید از سمت راست امواج آموزش، برای گسترش نسلوی که حق می‌کنید، سود ببرید. این پیش از لوح، صادر مختلفی را در بر دارد.



▪ چشم انداز: چشم‌انداز، پس زمینه‌ی تابلو را نشان می‌دهد. بازیکن باید یک قلم مو بر روی یک نشانی مشابه در نگارخانه‌اش باری کند تا بتواند این تصویر را نقاشی کند.

▪ موضوع اصلی نقاشی: نشان می‌دهد که کدام موضوع را باید نقاشی کنید تا بتوانید دانشمندهای خود را دریافت کنید.

▪ فصل: فصل را در تابلو مشخص می‌کند.



▪ جایزه‌ی ویژه‌ی پایان بازی: به اندازه‌ی ۱ امتیاز تناسب در پایان بازی، ارزش دارد.



▪ طبیعت وحشی: از همه چیزهایی که نمایش داده شدند، اینها بیشتر است.

▪ تجهیزات: این نشانها وقتی که کارت را به نگارخانه‌ی خود نهاده می‌کنید، تأثیر قدری دارند.



▪ یک قلم مو  
بردارید

▪ آدمک استادیار  
را بردارید

▪ بقفو - چگونه؟ این نشانها، بولانی‌های ذره‌ای به شما می‌دهند که می‌توانید در هر دور از بازی - تا پایان بازی - از آن‌ها بپره ببرید.



▪ یک قلم مو را  
حرکت دهید

▪ یک لوح آموزش را  
ز یک دور بازی تا دور  
دیگر، پیش خود نگه دارید

▪ نیفان (که می‌توان حاشیه هر یک دور فعل سود) را در پایان

▪ جایزه‌ی ویژه‌ی پایان بازی: به اندازه‌ی ۱ امتیاز تناسب در پایان بازی، ارزش دارد.

## قلم‌موها

نماد تجهیزات نگارخانه‌ی شما هستند که بوازی ساختن تابلو به شما کمک می‌کنند.

قلم‌موها، بر روی الواح آموزش، با این نشانه مشخص شده‌اند.



## فصل‌نماهای توفان

این فصل‌نماه، شانگر غسلی آزاد هستند که می‌توانید از کاشی‌های دانشنامه‌ی خاصی بهداشت بیاورید. در بایان بازی، فصل‌نماهای توفان را بر روی الواح درون نزلوی خود خواهید گذاشت. سپس این فصل‌نماها به شمایکان خواهد داد که هر فصلی را که می‌خواهید، برای لوح موره مژران انتخاب کید.



## بُشت الواح آموزش

رنگ‌های زشت الواح، اشاره به موضوع عانی دارد که می‌توانند در طرف دیگر لوح نشند.

رنگ سبز در زشت  
لوجه پیش، بن که  
مسکن است ۴۱  
با ۲ درخت، در  
تابلو باید

رنگ ای از زشت  
نیچ، بینی این که  
مسکن است ۱  
حیوان، در تابلو  
باید.

رنگ قرمز در زشت  
لوجه پیش، بن که  
مسکن است ۱  
اسنان، در تابلو  
باید.

رنگ زرد در زشت  
نیچ، بینی این که  
مسکن است ۱  
سختمن، در تابلو  
باید.

## کاشی‌های دانشنامه

این کاشی‌ها، اهدافی را برای تکمیل شدن ارائه می‌کنند، مثل سطح ترکیب‌بندی تابلو یا ساختمان نگارخانه‌ی شما. تکمیل این اهداف، در رقابت برای پیروزی، شدیداً به سود شما خواهد بود... مگر آن که غرورتان، آن‌ها را از دسترس شما دور کنند!

(سباهی این دانشنامه‌ها را در ادامه‌ی همین کتابچه‌ی راهنمای مطالعه نفرمایید)

## نمونک

در بایان بازی، شما یک فصل‌نمای توفان بر روی لوح سوم خود بازی می‌گنید. شما تصمیم می‌گیرید تا این فصل‌نما را به فصل بیمار تبدیل گردد و یک سلسله‌ی پنج تابلوی بهارانه تشکیل داده و بیش‌ترین امتیازات را به جنگ اورید.



# عناصر مختلف بازی (ادامه)

## آدمک استاد بزرگ و استاد یار

این آدمک‌ها نشان می‌دهند که در دور حاضر (دارندۀ آدمک استاد بزرگ) و دور بعدی (دارندۀ آدمک استاد یار) کدام بازیکنان، بازی را آغاز خواهند کرد. آن‌ها، بر روی الواح آموزش، با این نشانه مشخص شده‌اند.



آدمک استاد یار می‌تواند در یک دور از بازی، بین بازیکنان دست به دست شود اما آدمک استاد بزرگ در یک دور هرگز تغییر مکان نمی‌دهد.



## کاشی‌های سرآغاز

این کاشی‌ها نشان‌گر نقطه‌ی آغاز تابلو و نگارخانه‌ی شما هستند.



### • تابلو

شما نخستین بخش ثابلوی خود را نقاشی کرده‌ید کار شما هنوز آزمایشی است حتی اگر نخستین فصل شما کاملاً قابل شناسایی باشد.

### • نگارخانه

شما نگارخانه‌های خود را با این عناصر آغاز می‌کنید:

- بجهیزات (۲ قلم مو که بپیش‌روی خود می‌گذردند).
- یک چیخونه (یک پیکان دوسویه که حرکت ممکن برای یک قلم مو در یک دور از بازی را مستحسن می‌کند).

- گونه‌ای از چشم‌انداز که در آغاز بازی در آن مهارت دارد.



# چیدمان آغازین بازی



5

کشی‌های دانسامه را بر آساس رنگ، دسته‌بندی کرده و در دو ردیف - بهروز- در بالای صفحه‌ای مدرس، بجیسید. هر دسته از کاشی‌های دانسامه را نیز بر سانس لرزش نسبت‌شان دسته‌بندی کنید.



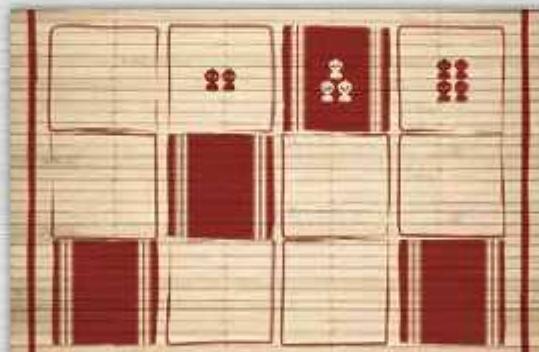
ردیف بالا  
دانشمندی  
مرتبه با تابلو



ردیف پایین  
دانشامه‌های  
مرتبه با نگارخانه

1

صفحه‌ی مدرس را در وسط  
میز بازی فرار دهید.



4

اوح اموزش را خوب باهم  
امتحنه و یک سلوون - رویده‌پایین.  
تشکیل دهید و در گلار صفحه‌ی  
مدرسه بگذارد (ستون امور‌ها).

2

آغاز‌گشته‌ی دور اوّل و دور دوم بازی  
را امتحان خود- انتخاب کرده و امکنگهای  
استاد بزرگ و استادیار را به آن‌ها بدهید.



3

کشی‌های سراغاز را - به شکل  
تصادفی- بن بازیگنان بعنوان یعنی کرده و  
به هر یک، ۲ قلم مو بدهد



# چگونگی بازی

## ۲. دانش خود را گسترش داده یا آن را به بوته‌ی آزمایش بگذارید

بازی در چندین دور مختلف برگزار می‌شود که از گام‌های

مختلفی تشکیل شده‌اند:

۱. از آموزه‌های استاد پیروی کنید

۲. داشت خود را گسترش داده با آن را به بوته‌ی آزمایش بگذارد

۳. آموزه‌ی تاره

ابتدا بازیکن آغاز کننده و سپس در جهت ساعت‌گرد، بازیکنان

انتخاب می‌کنند که:

### دانش خود را گسترش دهد

نویت خود را واگذار کنید و هیچ لوح آموزشی برندارید

این کار به شما امکن می‌دهد که یک نویت-شکنی کنید تا لوح

آموزش بیشتری به صفحه‌ی مدرسه اضافه شود تا بتوانید الوح بیشتری

دریافت کنید. توجه: بنظر هم وجود دارد که دیگران، بیش از آن که

نویت به شما برسد، الوح مورد نظر شما را برپا نمایند.

**نکته: اگر شما تجربه بازیکن باقی‌مانده در مدرسه در این مرحله  
نمایند، باید دانش خود را به بوته‌ی آزمایش بگذارند**

نکته: عیشه‌ی می بتواند به نیخت الوح سنتون آموزه‌های نگاه کند.

### دانش خود را به بوته‌ی آزمایش بگذارند

هرگاه پنداشتید که به اندازه‌ی کافی آموخته‌اید و می‌توانید کار خود

را ادامه دهید، مدرسه را ترک کنید. شما باید بلافاصله این کارها را

انجام دهید:

● یکی از سنتون‌های الوح آموزش را از صفحه‌ی مدرسه انتخاب کنید.

● کار خود را ادامه دهید (نگاره‌ای خود را تجهیز کنید یا تابلوی

خود را گسترش دهید).

● دانشنامه (دانشنامه‌های) مربوطه را دریافت کنید.

### ۱. از آموزه‌های استاد پیروی کنید

بازیکن آغاز کننده (که آدمک استاد بزرگ را در اختیار دارد) به اندازه‌ی تعداد بازیکنان، لوح آموزش از سنتون آموزه‌ها برگرفته و بر روی ردیف نیخت صفحه‌ی مدرسه چیدمان می‌کند. این الوح بنا به دستور خنده‌ای که در آن چیده می‌شوند بهرو یا بدینشت قرار می‌گیرند.

#### نمونه

در یک بازی چهارنفره، باید ۴ لوح آموزش برگزید و بهشکری که در تصویر می‌بینند، در ردیف نیخت صفحه‌ی مدرسه بهجینید. الوح اول و دوم، بهرو؛ لوح سوم، بهنشت؛ لوح چهارم بهرو.





### ۴ نگارخانه‌ی خود را تجهیز کنید

شما همیشه می‌توانید یک لوح آموزش را به نگارخانه‌ی خود اضافه کنید.

چیز محدودیتی وجود ندارد. برای این کار، لوح آموزش را برگردانید تا بتوانید پخش نگارخانه را ببینید و آن را بر روی نسبمه‌ی پایه‌ی کاشی سراغز خود بگذارید. لوح بعدی را زیر الواحی که از فل مازی کوده‌اید، بگذارد و نگارخانه‌ی خود را گسترش دهد.

### نمونه

دو میهن لوح آموزش شمار و سوسه کرده و شما تصمیم به برداشتن آن گرفته‌اید: همین ستون را استخاب کنید. در این نقطه از بازی، در هر ستون فقط یک لوح هست. بنابراین شما فقط یک لوح دریافت می‌کنید. دریافت لواح پیشتر، بسیارند تکیه‌ای بیشتر است.



### ۵ کار خود را ادامه دهید

شما باید بلافاصله الواحی را که برداشته‌اید، به ترتیب دلخواه، به نگارخانه و یا تابلوی خود بیفزایید. می‌توانید لواح خود را هر طور که می‌خواهید بین نگارخانه و تابلوی خود تقسیم کنید.  
استثناء: هر تیشه‌ی در کارگاهاتان، به شما اجازه می‌دهد که یک لوح آموزش را از یک دور تا دور دیگر، برای خود نگه دارید.

### نمونه

شما ۲ لوح برمی‌دارید و می‌خواهید آن‌ها را به نگارخانه‌ی خود اضافه کنید: این ۲ لوح را برگردانید و در زیر کاشی سراغز خود قرار دهید تا نگارخانه‌تان گسترش پیدا کند.



می‌توانید لوحی را به نگارخانه‌ی خود اضافه کرده و بلافاصله از قابلیت‌های روی لوح استفاده کنید (از چشم‌انداز برای بازی کردن یک لوح بر روی تابلوی خود استفاده کنید با حرکت دادن یک قلم مو به سمت آن، از پیکان دوسویه برای حرکت دادن قلم مو استفاده کنید).

# چگونگی بازی (ادامه)

هنگامی که شما لوحی را به نگارخانه خود اضافه می‌کید، بلافضله باید تأثیرات و را اعمال کنید:

بلافضله یک  
قلم مو از نمایه  
بروزد.

بلافضله دیگر  
استادیار را  
بروزد.

و در نهایت، بن دو قلمون طلایی را همراه مذکور داشته باشید:

- بر روی هر نشانه‌ی چشم‌انداز فقط یک قلم مو می‌تواند قرار بگیرد.

- هر قلم مو در هر دور از بازی فقط می‌تواند یک چشم‌انداز را ترسیم کند (بیش باس از آن که شما حرکت‌لش می‌دهید).

## نمونه

شما می‌خواهید لوحی را در تابلوی خود بازی کنید که ۲ چشم‌انداز افیالوس دارد. شما، آخرین قلم موی خود را **۱** بر روی یک چشم‌انداز افیالوس در سکارخانه‌ی خود می‌گذارید. از آنجا که شما یک پیکان دوسویه در اختیار ندارید، یکی از قلم‌موهای را که بازی گردیده‌اید، **۲** حرکت می‌دهید و به سمت دومین چشم‌انداز افیالوس در نگارخانه‌ی خود می‌برید. آنون می‌توانید لوح را بر روی تابلوی خود بازی کنید.



## یک قلم مو در نگارخانه‌ی خود بگذارید

ما باعی که هیز یک قلم مو در نگارخانه‌ی شما قرار نگرفته (به عنوان مثال، ۲ قلم مویی که از آغاز بازی دارید با هر قلم مویی که در طول بازی به دست می‌آورید) می‌توانید در هر تخطه‌ی بیوت خود، آن را در یک مسله‌ی خالی چشم‌انداز در نگارخانه‌ی خود بازی کنید. تا جایی که شناهی چشم‌انداز خالی در نگارخانه‌ی شما باقی است، محدودیتی برای تعداد قلم‌موهایی که می‌توانید در نگارخانه‌ی خویش بازی کنید، وجود ندارد.



## یک قلم مو را حرکت دهید:

شما می‌توانید یک قلم موی خویش را از روی یک نشانه‌ی چشم‌انداز در نگارخانه‌ی خویش، بهسوی یک مسله‌ی خالی دیگر حرکت دهید البته برای هر حرکت قلم مو به یک نماد **لیاز** دارید. هریک از این نمادها، در هر دور بازی، فقط یکبار به کار می‌آیند.

شما می‌توانید انتخاب کنید که به چه ترتیب نگارخانه‌ی خود را تجهیز کنید: یا قلم مویی را حرکت دهید، گرچه هر نشانه‌ی چشم‌انداز در نگارخانه‌ی شما فقط یکبار در هر دور می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد.



### ۳ دانشنامه را رها کنید

اگر یک دانشنامه را رد کنید، قادر می‌شوید که برای دریافت دانشنامه‌های جدی تری از همان زیرمجموعه (زنگ) اقدام کنید اما دیگر به هیچ وجه نمی‌توانید دانشنامه‌ای را که رد کردید، پردازید.

### ۴ دانشنامه را بگیرید

اگر دانشنامه‌ای می‌گیرید، کاشی مربوط به آن را برداشت و در گلزار نابلوی خود بگذارید. شما فقط می‌توانید از هر رنگ، یک دانشنامه دریافت کنید. بدیناتی دیگر، شما نمی‌توانید دو دانشنامه‌ی مختلف از یک رنگ (یک زیرمجموعه) دریافت کنید.

### نمونه

برگردیم سر نمونه‌ی قبلی و فرض کنیم که شما تعجب دانشنامه‌ی "درخت" را نمی‌پذیرید. سپس شما می‌توانید یک درخت چهارم را حتی بنچم به نابلوی خود اضافه کنید تا بتوانید یکی از دانشنامه‌های "درخت" باقی‌مانده را گرفته؛ امیناً این بخش تقریباً بعدست پاوارد. البته دیگر هیچ‌وقت نمی‌توانید دانشنامه‌ی "زل" را پردازید.

### نمونه

شما لوحی را بر روی نابلوی خود بازی می‌کنید که سؤمین درخت نابلوی شما را در خود دارد. حالا باید تصمیم بگیرید که می‌خواهید دانشنامه‌ی "درخت" را دریافت کنید یا نه. شما تصمیم می‌گیرید که دانشنامه‌ی "درخت" را دریافت کنید و در گلزار تابشوی خود بگذارید. این بروای شما ۳ استثناء در پایان بازی در برخواهد داشت با دریافت این دانشنامه، شما دیگر نمی‌توانید سایر دانشنامه‌های موجود در این مجموعه (رنگ سبز) را دریافت کنید.



# چگونگی بازی (ادامه)

اگر یکی از الواح آموزش را در تابلو یا نگارخانه‌ی خود بازی کنید، دیگر نمی‌توانید آن را حرکت دهید.

## ۳. آموزه‌ی تازه

اگر هنوز بازیکنانی در مدرسه پاشند، بخستین‌شان به‌اداره‌ی نداده بازیکنانی که هنوز در مدرسه‌اند، لوح بر می‌گیرد. این الواح تازه باید در ردیف دوم صفحه‌ی مدرسه، در زیر الواح باقی‌مانده، فرار بگیرند. طبق همان قانون، بهرو یا بهپشت

### نمونه

در بیزی چهارنفره، شم و هیتوشی تصمیم گرفته‌اید که داشت خود را هنوز دهد. آتا یوکو و ناکهشی می‌خواهند یک لوح آموزش بردازند و وارد عمل شوند. در این لحظه، باریکن سخت، ۲ لوح آموزش برداشته و در زیر الواح باقی‌مانده قلی، در مسجدی مدرسه، جیدمار می‌کند.



هنگامی که الواح آموزش را به صفحه می‌افزاید، بازیکنانی که هنوز در مدرسه باقی‌مانده‌اند، بازی را از گام دوم آغاز می‌کنند و دور بازی را همان‌طور که قبل از توضیح داده شد، ادامه می‌دهند.

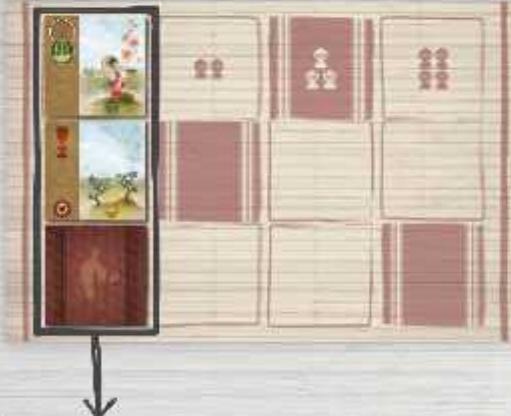


اگر بازیکنی برای بار دوم بخواهد دانش خود را بیفزاید، کارت‌های آموزش را به سومین ردیف صفحه‌ی مدرسه اضافه کنید. همان شرایط جای گذاری را رعایت کرده و برای یک بار دیگر، بازی را ز گام دوم آغاز کنید.

هنگامی که همه‌ی ۳ ردیف صفحه‌ی مدرسه پُر هستند، بازیکنالی که هنوز در مدرسه مانده‌اند، باید همه‌ی الواح یک ستون را برداشته و از مدرسه خارج شوند تا دانش خود را به بونه‌ی آزمایش بگذارند.

### نمونه

برگردیده به نمونه‌ی صفحه‌ی قبل، شما تصمیم می‌گیرید برای بار دوم، دانش خود را بیفزایید در حالتی که هیچ‌وی تصمیم می‌گیرید که اواح یک ستون را برداشته و از مدرسه خارج شود. بازیکن بخت، یک لوح آموزش برگرفته و آن را در سومین ردیف صفحه‌ی مدرسه، زیر الواح باقی مانده می‌گذارد. در نوبت بعدی تان، شما بجیورید همه‌ی این الواح باقی مانده در این ستون را بردازید.



هنگامی که همه‌ی بازیکنان، الواح آموزش را دریافت کرده‌اند، دور بازی بد یابان می‌رسد. بازیکنی که آدمک استادیار را در اختیار دارد، آدمک استاد بزرگ را دریافت کرده و آغاز‌کننده‌ی دور بعدی می‌شود. یک دور جدید آغاز می‌شود. برگردید به گام اول، یعنی "از آموزه‌های استاد پیروی کنید".

نکته: هنگامی که اخیرین لوح را ز سون آموزدها به صفحه‌ی مدرسه اضافه کردید، یابن بازی راعلام می‌کنید. همه‌ی بازیکنالی گاه در مدرسه هستند، باید بحالیت همه‌ی اواح یکی از ستون‌های مدرسه را انتخاب کنند.

وقتی چنین اتفاقی می‌افتد، باید تعداد بازیکنان داخل مدرسه از تعداد الواح داخل مدرسه بیشتر باشد. این یعنی ستون‌های باقی مانده، ممکن است اواحی کوتاه‌تر از حد معمول داشته باشند. بین نفر نخست بودن، می‌تواند امتیازی بسیار قابل توجه باشد.



# پایان بازی و امتیازشماری



در صورت رُخ دادن یکی از این شرایط، بازی به پایان می‌رسد:

ستون آموزه‌ها خالی شود، بازی در نیم دور، به پایان می‌رسد، هنگامی که همه‌ی بازیکنان در مدرسه، درس‌های خود را گرفته و آن‌ها را به پوئی زمایش گذاشتند.

با

در پایان یک دور کامل از بازی، وقتی که یک با چند بازیکن، دست کم ۱۱ لوح در نایلوی خود داشته باشد.



بیش از شمارش امتحانات،  
باید هریک از فصل‌های  
نوفان خود را روی لوح  
درونو نایلوی خود بگذاردید  
و فصل اصلی آن را به فعل  
دلخواه خود تعبیر دهید.

7  
PB

امتیازشماری نهادی را انجام دهید با افزودن (یا اگر نشانه خط خورده باشد، کلستان)

- A ۱ بهاری هر لوح آموزش در نایلوی نان (کشی سرآغاز نیز به حساب می‌اید)
- B ۱ بهاری هر لوح آموزش در بزرگ برین سلسه‌ای بهمراه بسته از کارت‌های هم‌فصل نان (کشی سرآغاز سین به حساب می‌اید)
- C ۱ تعداد ۳ روی لوح آموزش درون تابلو و نگارخانه‌ی تان
- D ۱ تعداد ۱۴ روی دانشنامه‌هایی که به دست اورده‌اید
- E ۲ برای بازیکنی که آدمک استاد بزرگ را در اختیار دارد

ب



بازیکنی که بیشترین امتیاز تناسب را گرفته باشد، برنده‌ی بازی خواهد بود. در صورت تساوی، بازیکنان در لذت پیروزی شربک خواهند شد.

# سیاهه‌های کاشی‌های دانشنامه

□ دانشنامه‌های مرتبط با تابلوی شما: این دانشنامه‌ها در ۴ رنگ هستند مناسب با رنگ‌های بُشِّ لوح آموزش، که به عناصر موجود در تابلوی شما اشاره می‌کنند



۳ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۴ فرخست در نسبت  
خود داشته باشد.



۴ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۴ فرخست در نسبت  
خود داشته باشد.



۷ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۵ فرخست در نسبت  
در تابلوی خود داشته  
باشد.



۳ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۳ ساختمان مختلف  
در تابلوی خود  
دسته باشد.



۴ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۳ ساختمان مختلف  
در تابلوی خود  
دسته باشد.



۷ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۲ ساختمان  
مختلف در  
نسبت خود  
داشته باشد.



۳ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۲ اسلن مختلف در  
تابلوی خود  
دسته باشد.



۴ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۳ اسلن مختلف در  
تابلوی خود داشته  
باشد.



۹ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۲ اسلن مختلف در  
نسبت خود داشته  
باشد.



۳ و ۱ فلمو  
می‌گیرید، پوشش‌لی  
که دست کم ۱ گروز  
و ۱ گیزون در تابلوی  
خود داشته باشد.



۴ و ۱ قلمرو  
می‌گیرید، پوشش‌لی  
که دست کم ۱ لکسک  
و ۱ پیوان در تابلوی  
خود داشته باشد.



۷ و ۱ دارو  
۱ می‌گیرد، پوشش‌لی که  
دست کم ۱ تراول ۱ برونه  
و ۱ گلور در نسبت خود  
داشته باشد.

□ دانشنامه‌های مرتبط با نگارخانه‌ی شما:



۱ و اینک سدیلر  
را می‌گیرید، پوشش‌لی که  
دست کم ۳ سدیلر در  
نگارخانه، خود داشته  
باشد.



۳ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۴ فرمتو در نگارخانه  
خود داشته باشد.



۱ و اینک استادر  
را می‌گیرید، پوشش‌لی که  
دست کم ۱ استادر  
او، زن، مرد، ریگان  
خوب داشته باشد.



۳ می‌گیرید  
پوشش‌لی که دست کم  
۳ پیگن در نسبت خود  
در نگارخانه عجیب است.



۲ و اینک استادر  
را می‌گیرید، پوشش‌لی که  
دست کم ۱ چشیده‌دار  
صلکت را در نگارخانه  
خوب داشته باشد.



۵ و اینک استادر  
را می‌گیرید، پوشش‌لی که  
دست کم ۴ چشیده‌دار  
صلکت را در نگارخانه  
خوب داشته باشد.



۳ و ۱ فلمو  
می‌گیرد، پوشش‌لی که  
دست کم ۲ چشیده‌دار  
صلکت را در نگارخانه  
خوب داشته باشد.

هر گز نمی‌توانید دو یا چند  
دانشنامه‌ی هم‌رنگ را با هم  
داشته باشید!

## تأثیر ناگهانی



بلا خاصه یک فلم مو از ذخیره  
بردارید و پیش روی خود بگذارید.



بلافصله ادمک استادیار را  
بردارید و پیش روی خود بگذارید.  
در پایان دور بازی، وقتی که  
همهی بازیکنان، الواح آموزش  
خود را بازی کردند، اگر ادمک  
استادیار در اختیار شماست، ادمک  
استاد بزرگ را برای خود بردارید.  
ادمک استاد بزرگ را پیش روی خود  
گذاشته و تحسین پزین کن دور بعدی  
باشید.

## ساختار یک دور بازی

- از آموزه های استاد پیروی کنید  
باشد از دیده بزیکنان، الواح آموزش را در تخته بن و دیگر از صفحه دی  
مدرسه قرار دهید.
- داشت خود را گسترش دهید یا آن را به یوچی آزمایش بگذارید  
• با داشت خود را گسترش دهید، نوبت خود را باگذار کرده و فعلای الواح  
آموزشی دریافت نکنید.  
• یا آن را به یوچی آزمایش بگذارید: همهی الواح یکجا از سیم های  
صفحه دی مدرسه را بردارید.
- آموزه هی تازه  
باشد از دیده بزیکنانی که صور لوح دریافت نکرده اند، لوح را سوت  
آموزه ها برگیرید و در دیسبس یادداشت از صفحه هی مدرسه در زیر الواح  
باقی ماده های بینه من کنید.  
وقتی همهی بازیکنان از مدرسه خارج شدند، دور جدید بازی، آغاز شد و  
دوباره به سراغ گام بخست بروند.

## تأثیر اختیاری



به ازای هر یکار این شاهنه ها  
در نگارخانه نان، شما می توانید  
یک فلم جور در هر دور از بازی،  
در نگارخانه خود حرکت دهید.



به ازای هر یکار این شاهنه ها در  
نگارخانه نان، می توانید در پایان  
دور بازی، یک لوح آموزش را در  
دست خود نگه دارید و پس از بازی  
گشته.

## تأثیر در پایان بازی



در پایان بازی، ۱ امتیاز  
تناسب دریافت می کنید.



در پایان بازی، ۱ امتیاز  
تناسب از دست می دهد.



در پایان بازی، می توانید  
فصل موجود در یکی از  
گزینه های آموزشی خود را  
به هر فصلی که دوست دارید،  
تبديل کنید.

## بدند آورندگان

**Designers:** Bruno Cathala and Charles Chevallier

**Illustrations:** Jade Mosh

گیومرت قنبری آذر: مترجم

مجید علی نژاد: تنظیم، راهنمای فارسی

**Instagram:** @LBMiND

**Telegram:** @LBMiND

**Aparat:** LBMiND.com

ارائه ای از سرزمین ذهن زیبا  
نماینده کتابخانه های

iello, CGE, Pegasus, Schmidt, Zoch,

Blue Orange, Drei Magier

FOLLOW  
US ON



[www.LBMiND.com](http://www.LBMiND.com)

